עיגון הערכה: מפגש 1

11:00 – 1:00

**סדר יום**

11:00 דברי פתיחה

11:10 הערכה – תועלת ולוגיקה

הערכה: לשם מה לטרוח? – דיון

תוצאות, מדדים ויעדים

11:35 הקשר בין מדדי תוצאות ויעדים (פעילות)

11:45 הערכה – סקירה כללית

הגדרות חשובות

שלבים עיקריים בביצוע הערכה

שאלות הערכה

12:00 משימה בארוחת עבודה בצהריים – זהה שאלות הערכה עיקריות

12:30 סקירת השאלות

12:40 עוד כמה נקודות לגבי הערכה

מעריכים

הבהרות לגבי גישות הערכה

מטרות ההערכה

בעלי עניין בהערכה

12:50 דברי סיכום, שאלות ותשובות, קביעת מועד המפגש הבא

\*פריטים בכחול הם פעילויות מוצעות

|  |
| --- |
| חשוב שכבר בתחילת הפעילות המנחים ישתפו את המשתתפים בדיון על נחיצותה, תועלתה וערכה של הערכה.  הקשר בין תוצאות, מדדים ויעדים כולל 3 תמסירים משלימים: עמוד משבצות ריק שהמשתתפים יכולים להשתמש בו לצורך הפעילות, רשימה לא מסודרת של תוצאות/מדדים/יעדים שאפשר להדפיס אותן על תוויות או פשוט להדפיס ולהעתיק לעמוד המשבצות, או להדפיס ולגזור לתוויות שהמשתתפים יכולים להזיז על פני עמוד המשבצות. יש גם גיליון "תשובות" שאפשר להראותו למשתתפים בסיום הפעילות.  יש לעודד את המשתתפים לכתוב או להציג שאלות בנושא הערכה בעבודתם הם, שהיו רוצים לקבל עליהם תשובות תוך שימוש בקריטריונים המפורטים בשקף 13. |